



Vorlesewettbewerb für Grundschüler/innen der 4. Klassen 2011/12 in Dietzenbach, Dreieich, Egelsbach, Heusenstamm, Langen, Neu-Isenburg - Eine Aktion zur weiterführenden Leseförderung

Evaluation des Vorlesewettbewerbs 2011/12

Liebe Schulleitungen, liebe Kolleginnen und Kollegen,

zum Vorlesewettbewerb 2010/11 wurde nach den Stadtentscheiden zum ersten Mal eine anonyme Befragung unter den Schulleitungen und Lehrer/innen der teilnehmenden Schulen durchgeführt. Dafür wurde ein kurzer Fragebogen entwickelt, der Organisation, Durchführung sowie einige inhaltliche Aspekte thematisierte. Mehr Informationen sowie die Ergebnisse der Befragung 10/11 finden Sie auf der Internetseite zum Vorlesewettbewerb:

www.ludwig-erk.langen.schule.hessen.de/Lesekompetenz/Vorlesewettbewerb

Die Ergebnisse wurden im aktuellen Vorlesewettbewerb berücksichtigt.

Ab dem Schuljahr 2011/12 soll die Evaluation nun auf Anregung der 2010/11 teilnehmenden Schulen um eine Befragung der Schülerinnen und Schüler ergänzt werden.

Damit wir aussagekräftige Informationen durch eine möglichst hohe Beteiligung erhalten, bitten wir Sie ganz herzlich um Ihre Unterstützung und Beteiligung!

Nach Ablauf der Befragung erhalten Sie die Ergebnisse in einer übersichtlichen und kommentierten Gesamtauswertung.

Erläuterungen zu den Fragebögen und zum Ablauf der Befragungen

Es gibt drei verschiedene Fragebögen:

1. Fragebogen für Schulleitungen und Lehrer/innen
2. Fragebogen für Schüler/innen, die sich mit einem Lesevortrag beteiligten.
3. Fragebogen für Schüler/innen, die sich nicht mit einem eigenen Lesevortrag beteiligten.

Zeitpunkt der Befragung:

Alle drei Befragungsgruppen sollten ihre Fragebögen direkt im Anschluss an den jeweiligen Stadtentscheid bearbeiten.

Eine Befragung der nicht mit einem eigenen Lesevortrag beteiligten Schüler/innen wäre sicherlich zu einem früheren Zeitpunkt sinnvoller, muss aber wegen des größeren Aufwands entfallen.

Vorschläge zur Durchführung:

1. Die beteiligten Klassenlehrer/innen beraten sich mit ihrer Schulleitung über die Teilnahme an der Befragung und entscheiden sich für ein Verfahren (Onlinebefragung oder Papierfragebögen - siehe unten). Damit wir Ihnen die entsprechenden Unterlagen zusenden können, melden Sie sich bitte **bis zum 20.01.2012** für die Befragung unter folgendem Link an:
www.ludwig-erk.langen.schule.hessen.de/Lesekompetenz/Vorlesewettbewerb/Evaluation11-12/Anmeldung

2. Sie können sich für eine von zwei Möglichkeiten für die Teilnahme an der Evaluation entscheiden:
 - a) Die Onlinebefragung ist mit einem geringen Arbeitsaufwand verbunden, da eine Auszählung von Papierfragebögen entfällt. Die Auswertung erfolgt automatisch.
Nachteil: Sie können keine schulbezogene Auswertung vornehmen, da für alle Teilnehmer/innen einer Befragungsgruppe unabhängig von Schulzugehörigkeit jeweils „nur“ eine Befragung zur Verfügung steht.
Für die Onlinebefragung erhalten alle Schulen Schreiben für die Befragungsgruppen mit individuellen Zugangsdaten. Nach unserer Erfahrung empfiehlt es sich, die Onlinebefragung mit den Schüler/innen in der Schule durchzuführen.
 - b) Alternativ können Papierfragebögen genutzt werden, die dann auch eine schulbezogene Auswertung ermöglichen bzw. erfordern.
Die Klassenlehrer/innen führen die Befragung in ihren Klassen durch und werten die Fragebögen aus. Für die Auszählung der Antworten gibt es jeweils besondere Vorlagen mit ausreichend Platz für Strichlisten bzw. zum Eintragen der Zahlen. Die Antworten auf die offenen Fragen können nach eigener Einschätzung zusammengefasst werden (Clusterbildung). Dazu sollten die Anzahlen der Einzelaussagen eines Clusters festgehalten werden.

Gründe, die für eine Teilnahme an der Befragung sprechen

- ★ Die Fragen bzw. Aussagen nehmen vor allen Dingen die Zielsetzungen des Vorlesewettbewerbs in den Fokus. Somit erfahren Sie, in welchem Umfang die Zielsetzungen aus Sicht der Befragungsgruppen erreicht wurden.
- ★ Sie evaluieren ein schulisches Projekt und erhalten Informationen zur Qualität sowie zur (Nach-) Steuerung – *ggf. auch im Hinblick auf die Schulinspektion.*
- ★ Die Befragungsgruppen nehmen mit ihren Aussagen Einfluss auf die Gestaltung der folgenden Vorlesewettbewerbe.
- ★ Dadurch kann der Vorlesewettbewerb immer weiter verbessert werden.
- ★ Der Aufwand für jede Schule erscheint uns überschaubar.

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Leonhardt'. Below the signature, the name and title are printed.

M. Leonhardt, Schulleiter

Anlage

„Fragen zur Evaluation des Vorlesewettbewerbs 2011/12 im Überblick“



Fragen (bzw. zu bewertende Aussagen) zur Evaluation des Vorlesewettbewerbs 2011/12 im Überblick

Für Schulleitungen und Lehrer/innen der teilnehmenden Schulen

1. Der Wettbewerb war insgesamt gut vorbereitet.
2. Das würde ich mir zur besseren Vorbereitung noch wünschen:
3. Die zur Verfügung gestellten (Info-) Materialien waren verständlich und hilfreich.
4. Diese Informationen bzw. Materialien sollten noch ergänzt werden:
5. Die Preise finde ich angemessen.
6. Den Verteilungsmodus für die Preise (Kind/ Klassen- bzw. Schülerbücherei) finde ich gut.
7. Für Klassenlehrer/innen: Wie viele Schüler/innen haben sich in ihrer Klasse insgesamt am klasseninternen Wettbewerb mit einem Lesevortrag beteiligt? Bitte Anzahl angeben.
8. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Anliegen, die Kinder anzuregen, sich im Bereich Vorlesen besonders zu engagieren und anzustrengen.
9. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Vorhaben, die Kinder anzuregen, sich kriteriengeleitet mit einem Lesevortrag auseinanderzusetzen.
10. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Anliegen, die Kompetenz zu fördern, eigene Leistungen kriteriengeleitet einzuschätzen.
11. Der zeitliche und organisatorische Aufwand standen beim Vorlesewettbewerb im angemessenen Verhältnis zum ´Ertrag´.
12. Beim Klassenwettbewerb haben sich die Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse an der Beurteilung der Vorleseleistung beteiligt.
13. Ich würde mit einer nächsten 4. Klasse (wieder) am Vorlesewettbewerb teilnehmen.
14. Meine Hinweise/ Anregungen für das nächste Mal:
15. Was ich sonst noch mitteilen wollte:

Fragen (bzw. zu bewertende Aussagen) zur Evaluation des Vorlesewettbewerbs 2011/12 im Überblick

Die folgenden zu bewertenden Aussagen bzw. Fragen für Schüler/innen wurden gemeinsam mit dem Schülerrat der LES erarbeitet.

Die meisten Aussagen bzw. Fragen stehen in Beziehung zu Aussagen bzw. Fragen des Schulleitungs- bzw. Lehrer/innenfragebogens und können daher später auch miteinander verglichen werden.

Für teilnehmende Schüler/innen

- | | |
|-------------|---|
| -- | 1. Die Teilnahme am Vorlesewettbewerb hat mir Spaß gemacht. |
| Bezug zu 8 | 2. Ich habe mich für meinen Lesevortrag intensiv vorbereitet (z.B. mehr gelesen und viel geübt). |
| Bezug zu 8 | 3. Ich habe gemerkt, dass ich mich durch Übung verbessern kann. |
| Bezug zu 9 | 4. Wir haben in der Klasse gemeinsam besprochen, was zu einem guten Lesevortrag alles dazugehört. |
| Bezug zu 9 | 5. Ich weiß, worauf es bei einem guten Lesevortrag ankommt. |
| Bezug zu 10 | 6. Ich kann selbst einschätzen, wie ich vorgelesen habe. |
| Bezug zu 12 | 7. Alle Kinder meiner Klasse waren an der Beurteilung der Lesevorträge beteiligt. |
| Bezug zu 13 | 8. Ich würde gerne wieder an einem Vorlesewettbewerb teilnehmen. |
| -- | 9. Das hat mir am Vorlesewettbewerb besonders gut gefallen: |
| Bezug zu 14 | 10. Das hat mir am Vorlesewettbewerb nicht so gut gefallen: |
| Bezug zu 15 | 11. Was ich noch sagen wollte: |

Für Schüler/innen, die nicht selbst teilgenommen haben

- | | |
|-------------|---|
| -- | 1. Ich fand den Vorlesewettbewerb gut. |
| Bezug zu 8 | 2. Ich glaube, dass sich die Kinder, die vorgelesen haben, intensiv vorbereitet haben (z.B. mehr gelesen und viel geübt haben). |
| Bezug zu 8 | 3. Ich habe gemerkt, dass man sich durch Übung verbessern kann. |
| Bezug zu 9 | 4. Wir haben in der Klasse gemeinsam besprochen, was zu einem guten Lesevortrag alles dazugehört. |
| Bezug zu 9 | 5. Ich weiß, worauf es bei einem guten Lesevortrag ankommt. |
| Bezug zu 10 | 6. Ich kann selbst einschätzen, wie ich vorlese. |
| Bezug zu 12 | 7. Alle Kinder meiner Klasse waren an der Beurteilung der Lesevorträge beteiligt. |
| Bezug zu 13 | 8. Ich würde auch gerne mal an einem Vorlesewettbewerb teilnehmen. |
| -- | 9. Das hat mir am Vorlesewettbewerb besonders gut gefallen: |
| Bezug zu 14 | 10. Das hat mir am Vorlesewettbewerb nicht so gut gefallen: |
| Bezug zu 15 | 11. Was ich noch sagen wollte: |