

Gute Aufgaben – Literarische Texte kooperativ erschließen

Name: _____ D Literarische Texte kooperativ erschließen-Lesen und 

1. 👤 Lies die Überschrift. Schreibe 3 Gedanken auf.



4. 👤 Was ist passiert? Zeichne.

Seiten im DinA3-Format ausdrucken

Text

2. 👤 Lies den Text genau!
Verstehst du jeden Satz? Stelle 5 Fragen.

.....

.....

.....

.....

.....

3. 👤👤 Sprich mit einem Partner über die Aufgaben 1 und 2.

© Ludw.-Erk.-Schule Langen
© Usrsr Max Leonhardt/Docuone mit LeprikUGSNU-Bespiel/DIO-Laera rick/le_Texte_kooperativ_erschlieBen-Lesen und verstehen.doc

Seite 1 von 2

1. Mit dieser Aufgabenstellung sollen die innere Vorstellungsbildung inspiriert, Hypothesen entwickelt, Vorerfahrungen aktiviert und die persönliche Bedeutsamkeit eingeschätzt werden.

2. Die Schülerin/ der Schüler liest in Einzelarbeit (ggf. nach der Stoppregel).
Ziele: Fragestellung soll Leseprozesses verlangsamen und Bewusstsein für das individuelle Verstehen fördern.

3. In Partnerarbeit werden die Gedanken wechselseitig ausgetauscht, ggf. hinterfragt und erläutert.
Ziele: Im Austausch kann die Erwartungshaltung vertieft, erweitert und ggf. korrigiert werden. Der Verstehensprozess wird unterstützt.

3. Die Schülerin/ der Schüler „skizziert“ die wesentlichen Aspekte des Textes, die sie/ ihn z.B. bei der Wiedergabe des Inhalts in eigenen Worten leiten/ unterstützen sollen. Dabei konstruiert jeder den Inhalt individuell für sich neu.
Ziele: Visualisieren, Abstrahieren, Reduzieren

