

Fragebogen zum Vorlesewettbewerb 2011/12 für Schulleitungen und teilnehmende Kolleg/innen



Liebe Schulleitung, liebe Kollegin, lieber Kollege,
danke, dass Sie an der Befragung teilnehmen!
Mit den Aussagen bzw. Fragen wollen wir herausfinden, was Sie über den Vorlesewettbewerb und dessen Organisation denken und was wir das nächste Mal vielleicht besser machen können. Fragen, die Sie nicht beantworten können, lassen Sie bitte einfach frei.

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
1. Der Wettbewerb war insgesamt gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das würde ich mir zur besseren Vorbereitung noch wünschen:				
3. Die zur Verfügung gestellten (Info-) Materialien waren verständlich und hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Diese Informationen bzw. Materialien sollten noch ergänzt werden:				
5. Die Preise finde ich angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Den Verteilungsmodus für die Preise (Kind/ Klassen- bzw. Schülerbücherei) finde ich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Für Klassenlehrer/innen: Wie viele Schüler/innen haben sich in ihrer Klasse insgesamt am klasseninternen Wettbewerb mit einem Lesevortrag beteiligt? Bitte Anzahl angeben.				
8. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Anliegen, die Kinder anzuregen, sich im Bereich Vorlesen besonders zu engagieren und anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Vorhaben, die Kinder anzuregen, sich kriteriengeleitet mit einem Lesevortrag auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Anliegen, die Kompetenz zu fördern, eigene Leistungen kriteriengeleitet einzuschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Der zeitliche und organisatorische Aufwand standen beim Vorlesewettbewerb im angemessenen Verhältnis zum 'Ertrag'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ja	nein
12. Beim Klassenwettbewerb haben sich die Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse an der Beurteilung der Vorleseleistung beteiligt.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich würde mit einer nächsten 4. Klasse (wieder) am Vorlesewettbewerb teilnehmen.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Meine Hinweise/ Anregungen für das nächste Mal:				
15. Was ich sonst noch mitteilen wollte:				

Fragebogen zum Vorlesewettbewerb 2011/12 für teilnehmende Schülerinnen und Schüler



Liebe Schülerin, lieber Schüler,
danke, dass du an der Befragung teilnimmst!
Wir wollen mit den Fragen herausfinden, was du über den Vorlesewettbewerb denkst und was wir das nächste Mal vielleicht besser machen können. Es gibt also keine richtigen und falschen Antworten.

	stimmt	stimmt größten- teils	stimmt ein biss- chen	stimmt nicht	weiß nicht
1. Die Teilnahme am Vorlesewettbewerb hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich habe mich für meinen Lesevortrag intensiv vorbereitet (z.B. mehr gelesen und viel geübt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich habe gemerkt, dass ich mich durch Übung verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wir haben in der Klasse gemeinsam besprochen, was zu einem guten Lesevortrag alles dazugehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich weiß, worauf es bei einem guten Lesevortrag ankommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich kann selbst einschätzen, wie ich vorgelesen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ja	nein
7. Alle Kinder meiner Klasse waren an der Beurteilung der Lesevorträge beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich würde gerne wieder an einem Vorlesewettbewerb teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Das hat mir am Vorlesewettbewerb besonders gut gefallen:

10. Das hat mir am Vorlesewettbewerb nicht so gut gefallen:

11. Was ich noch sagen wollte:

Fragebogen zum Vorlesewettbewerb 2011/12 für Schüler/innen, **die nicht selbst teilgenommen haben**



Liebe Schülerin, lieber Schüler,
danke, dass du an der Befragung teilnimmst!
Wir wollen mit den Fragen herausfinden, was du über den Vorlesewettbewerb denkst und was wir das nächste Mal vielleicht besser machen können. Es gibt also keine richtigen und falschen Antworten.

	stimmt	stimmt größten- teils	stimmt ein biss- chen	stimmt nicht	weiß nicht
1. Ich fand den Vorlesewettbewerb gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich glaube, dass sich die Kinder, die vorgelesen haben, intensiv vorbereitet haben (z.B. mehr gelesen und viel geübt haben).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich habe gemerkt, dass man sich durch Übung verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wir haben in der Klasse gemeinsam besprochen, was zu einem guten Lesevortrag alles dazugehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich weiß, worauf es bei einem guten Lesevortrag ankommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich kann selbst einschätzen, wie ich vorlese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ja	nein
7. Alle Kinder meiner Klasse waren an der Beurteilung der Lesevorträge beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich würde auch gerne mal an einem Vorlesewettbewerb teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Das hat mir am Vorlesewettbewerb besonders gut gefallen:

10. Das hat mir am Vorlesewettbewerb nicht so gut gefallen:

11. Was ich noch sagen wollte:
