



Fragen (bzw. zu bewertende Aussagen) zur Evaluation des Vorlesewettbewerbs 2011/12 im Überblick

Für Schulleitungen und Lehrer/innen der teilnehmenden Schulen

1. Der Wettbewerb war insgesamt gut vorbereitet.
2. Das würde ich mir zur besseren Vorbereitung noch wünschen:
3. Die zur Verfügung gestellten (Info-) Materialien waren verständlich und hilfreich.
4. Diese Informationen bzw. Materialien sollten noch ergänzt werden:
5. Die Preise finde ich angemessen.
6. Den Verteilungsmodus für die Preise (Kind/ Klassen- bzw. Schülerbücherei) finde ich gut.
7. Für Klassenlehrer/innen: Wie viele Schüler/innen haben sich in ihrer Klasse insgesamt am klasseninternen Wettbewerb mit einem Lesevortrag beteiligt? Bitte Anzahl angeben.
8. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Anliegen, die Kinder anzuregen, sich im Bereich Vorlesen besonders zu engagieren und anzustrengen.
9. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Vorhaben, die Kinder anzuregen, sich kriteriengeleitet mit einem Lesevortrag auseinanderzusetzen.
10. Der Wettbewerb unterstützte mich zusätzlich in dem Anliegen, die Kompetenz zu fördern, eigene Leistungen kriteriengeleitet einzuschätzen.
11. Der zeitliche und organisatorische Aufwand standen beim Vorlesewettbewerb im angemessenen Verhältnis zum 'Ertrag'.
12. Beim Klassenwettbewerb haben sich die Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse an der Beurteilung der Vorleseleistung beteiligt.
13. Ich würde mit einer nächsten 4. Klasse (wieder) am Vorlesewettbewerb teilnehmen.
14. Meine Hinweise/ Anregungen für das nächste Mal:
15. Was ich sonst noch mitteilen wollte:

Fragen (bzw. zu bewertende Aussagen) zur Evaluation des Vorlesewettbewerbs 2011/12 im Überblick

Die folgenden zu bewertenden Aussagen bzw. Fragen für Schüler/innen wurden gemeinsam mit dem Schülerrat der LES erarbeitet.

Die meisten Aussagen bzw. Fragen stehen in Beziehung zu Fragen bzw. Aussagen des Schulleitungs- bzw. Lehrer/innenfragebogens und können daher später auch miteinander verglichen werden.

Für teilnehmende Schüler/innen

- | | |
|-------------|---|
| -- | 1. Die Teilnahme am Vorlesewettbewerb hat mir Spaß gemacht. |
| Bezug zu 8 | 2. Ich habe mich für meinen Lesevortrag intensiv vorbereitet (z.B. mehr gelesen und viel geübt). |
| Bezug zu 8 | 3. Ich habe gemerkt, dass ich mich durch Übung verbessern kann. |
| Bezug zu 9 | 4. Wir haben in der Klasse gemeinsam besprochen, was zu einem guten Lesevortrag alles dazugehört. |
| Bezug zu 9 | 5. Ich weiß, worauf es bei einem guten Lesevortrag ankommt. |
| Bezug zu 10 | 6. Ich kann selbst einschätzen, wie ich vorgelesen habe. |
| Bezug zu 12 | 7. Alle Kinder meiner Klasse waren an der Beurteilung der Lesevorträge beteiligt. |
| Bezug zu 13 | 8. Ich würde gerne wieder an einem Vorlesewettbewerb teilnehmen. |
| -- | 9. Das hat mir am Vorlesewettbewerb besonders gut gefallen: |
| Bezug zu 14 | 10. Das hat mir am Vorlesewettbewerb nicht so gut gefallen: |
| Bezug zu 15 | 11. Was ich noch sagen wollte: |

Für Schüler/innen, die nicht selbst teilgenommen haben

- | | |
|-------------|---|
| -- | 1. Ich fand den Vorlesewettbewerb gut. |
| Bezug zu 8 | 2. Ich glaube, dass sich die Kinder, die vorgelesen haben, intensiv vorbereitet haben (z.B. mehr gelesen und viel geübt haben). |
| Bezug zu 8 | 3. Ich habe gemerkt, dass man sich durch Übung verbessern kann. |
| Bezug zu 9 | 4. Wir haben in der Klasse gemeinsam besprochen, was zu einem guten Lesevortrag alles dazugehört. |
| Bezug zu 9 | 5. Ich weiß, worauf es bei einem guten Lesevortrag ankommt. |
| Bezug zu 10 | 6. Ich kann selbst einschätzen, wie ich vorlese. |
| Bezug zu 12 | 7. Alle Kinder meiner Klasse waren an der Beurteilung der Lesevorträge beteiligt. |
| Bezug zu 13 | 8. Ich würde auch gerne mal an einem Vorlesewettbewerb teilnehmen. |
| -- | 9. Das hat mir am Vorlesewettbewerb besonders gut gefallen: |
| Bezug zu 14 | 10. Das hat mir am Vorlesewettbewerb nicht so gut gefallen: |
| Bezug zu 15 | 11. Was ich noch sagen wollte: |