Katrin Kempf // Erich-Kästner-Schule Sprendlingen
orca200000@t-online.de

Raster für die Planung einer Selbstevaluation

Ziel des Vorhabens: z.B. Steigerung d. Lesefreude → mit jeder Spalte wird ausgefüllt

Arbeitsschritt	Teilziel 1	Teilziel 2	Teilziel 3
Teilziel formulieren Ein gutes Ziel ist „smart" (spezifisch, messbar, aktionsorientiert - kann durch aktive Handlungen erreicht werden, realistisch, terminiert)!	jedes Sch. soll Internet-program Antolin nutzen (Schule, Bücherei)		Sch. sollen durch Nutzung d. Antolin Lesekompetenz erweitern
Indikatoren formulieren Woran konkret erkennen wir die Erreichung des Teilziels?	Einblick Statistik, Beobachtung		Beobachtung, Einblick Statistik (Zahlen, Punkte
ggf. Erfolgskriterium festlegen Ab wann wäre die Erreichung des Ziels erfolgreich?	Wenn innerhalb eines festgelegten Zeitraum sollen x % höhere Nutzung vorh. sein 50		Zeitraum festlegen Punkte um x erhöht
Verfahren auswählen Welche Vorgehensweise passt zur Erfassung der Indikatoren? s. S. 8	Statistik		Statistik
Teilnehmer/innen der Evaluation Wer wird evaluiert?	alle Schüler / Jahrg. 2-4		alle teilnehmenden Schüler Jahrg. 2-4
Verantwortung für die Durchführung	Klassenlehrer (Fach)		Fachlehrer
Zeitpunkt der Durchführung	alle 2 Monate		alle 2 Monate vor den Ferien

Raster für die Planung einer Selbstevaluation

Arbeitsschritt	Teilziel 1	Teilziel 2	Teilziel 3
Verantwortung für Auswertung und Dokumentation	durchf. Lehrer		durchf. Lehrer
Zeitpunkt der Auswertung und Dokumentation	Schulhalbjahr		Schulhalbjahr
Form der Dokumentation	Ausdruck d. Statistik		Ausdruck d. Statistik
Rückmeldung an	Schüler u. Eltern		Sch. u. Eltern
Form der Rückmeldung	Gespräch Urkunde		Gespräch Urkunde / evt. Auszei
Verantwortung für die Rückmeldung	Fachlehrer		Fachlehrer
Zeitpunkt der Rückmeldung	Schulhalbjahr		Schulhalbjahr
Erkenntnisse und Konsequenzen Welche Folgerungen ziehen wir aus der Evaluation?	Angebot ausweite u. überprüfe Zeitrahmen überprüfe		Zeitrahmen überprüfe