Raster für die Planung einer Selbstevaluation

Ziel des Vorhabens: Verbindliche regelmäßige Diagnostik der Lesefähigkeit

Arbeitsschritt	Teilziel 1	Teilziel 2	Teilziel 3
Teilziel formulieren Ein gutes Ziel ist „smart" (spezifisch, messbar, aktionsorientiert - kann durch aktive Handlungen erreicht werden, realistisch, terminiert)!	Zu festgelegten Zeitpunkten werden von allen bestimmte Tests durchgeführt		
Indikatoren formulieren Woran konkret erkennen wir die Erreichung des Teilziels?	Testergebnissen Abfrage der Kollegen zu den		
ggf. Erfolgskriterium festlegen Ab wann wäre die Erreichung des Ziels erfolgreich?	100% der Klassen werden getestet und ausgewertet		
Verfahren auswählen Welche Vorgehensweise passt zur Erfassung der Indikatoren?		Sammeln der Ergebnisse aller Klassen durch einen Ansprechpartner	
Teilnehmer/innen der Evaluation Wer wird evaluiert?	Kollegium		
Verantwortung für die Durchführung	ein gewählter Ansprechpartner		
Zeitpunkt der Durchführung	3 Wochen nach festgelegtem Testzeitpunkt		

Raster für die Planung einer Selbstevaluation

Arbeitsschritt	Teilziel 1	Teilziel 2	Teilziel 3
Verantwortung für Auswertung und Dokumentation			
Zeitpunkt der Auswertung und Dokumentation			
Form der Dokumentation			
Rückmeldung an			
Form der Rückmeldung			
Verantwortung für die Rückmeldung			
Zeitpunkt der Rückmeldung			
Erkenntnisse und Konsequenzen Welche Folgerungen ziehen wir aus der Evaluation?			