# Raster für die Planung einer Selbstevaluation

**Ziel des Vorhabens:** Lesen eines Buches

| Arbeitsschritt | Teilziel 1 | Teilziel 2 | Teilziel 3 |
|---|---|---|---|
| Teilziel formulieren<br>Ein gutes Ziel ist „smart" (spezifisch, messbar, aktionsorientiert - kann durch aktive Handlungen erreicht werden, realistisch, terminiert)! | Interesse / emotionaler Bezug | Verständnis ~~Sachwissen~~ | Ich lese das Buch |
| Indikatoren formulieren<br>Woran konkret erkennen wir die Erreichung des Teilziels? | - K. bringen zum Thema des Buches Sachen mit | - Fragen beantworten | ~~Wiederholung Sinn/Inhalt verstanden~~<br>- Fragen beantworten |
| ggf. Erfolgskriterium festlegen<br>Ab wann wäre die Erreichung des Ziels erfolgreich? | - K. wollen zu diesem Thema od. Autor weitere Bücher lesen | - Fragen richtig beantworten<br>- Inhalt richtig verstanden | - |
| Verfahren auswählen<br>Welche Vorgehensweise passt zur Erfassung der Indikatoren? | | | |
| Teilnehmer/innen der Evaluation<br>Wer wird evaluiert? | | | |
| Verantwortung für die Durchführung | | | |
| Zeitpunkt der Durchführung | | | |

## Raster für die Planung einer Selbstevaluation

| Arbeitsschritt | Teilziel 1 | Teilziel 2 | Teilziel 3 |
|---|---|---|---|
| Verantwortung für Auswertung und Dokumentation | | | |
| Zeitpunkt der Auswertung und Dokumentation | | | |
| Form der Dokumentation | | | |
| Rückmeldung an | | | |
| Form der Rückmeldung | | | |
| Verantwortung für die Rückmeldung | | | |
| Zeitpunkt der Rückmeldung | | | |
| Erkenntnisse und Konsequenzen<br>Welche Folgerungen ziehen wir aus der Evaluation? | | | |