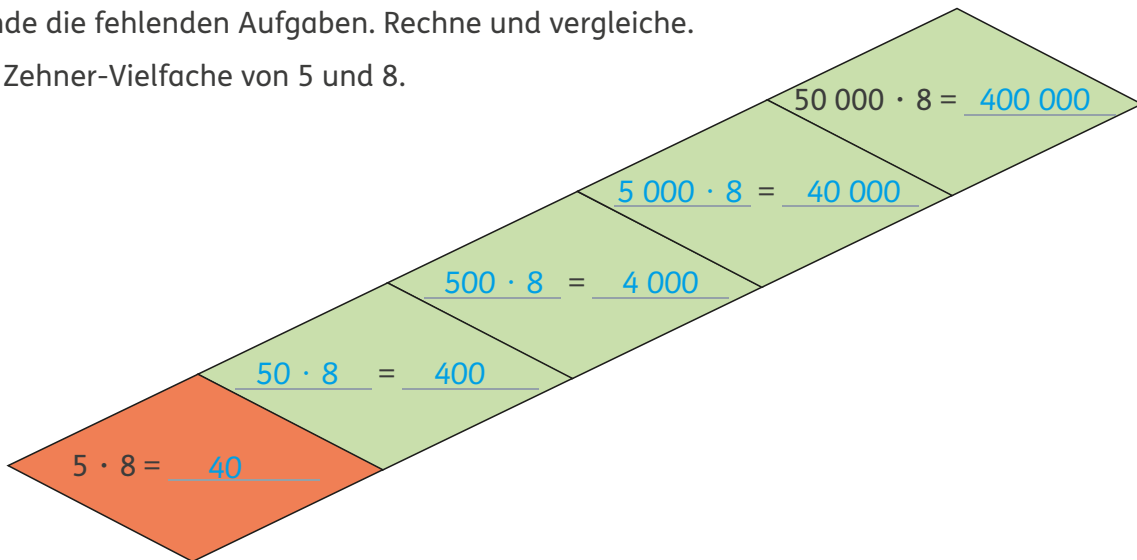


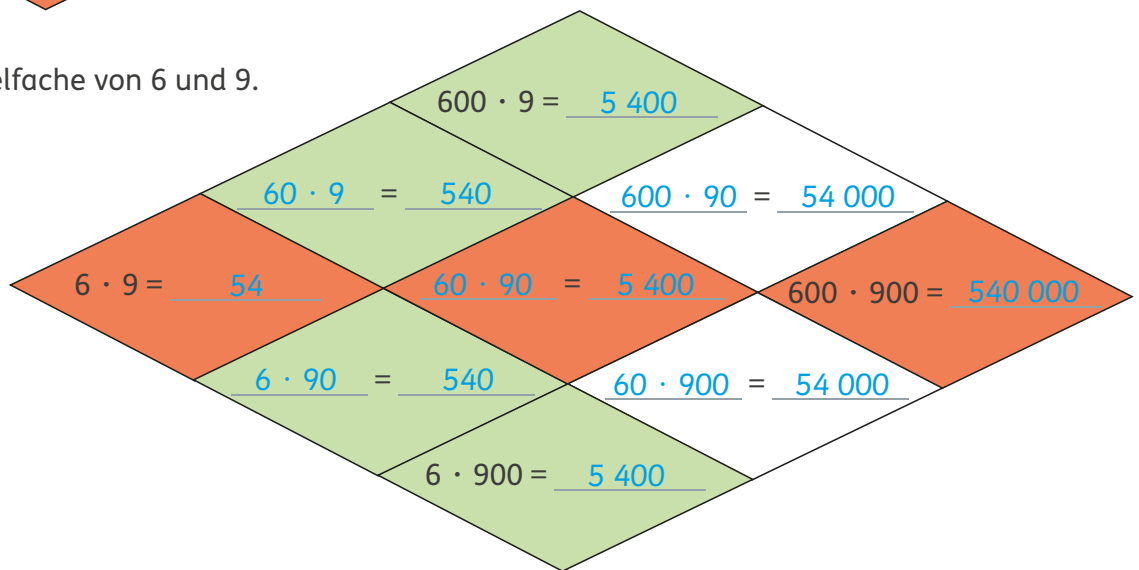
Das Stelleneinmaleins

1 Finde die fehlenden Aufgaben. Rechne und vergleiche.

a) Zehner-Vielfache von 5 und 8.



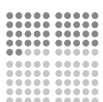
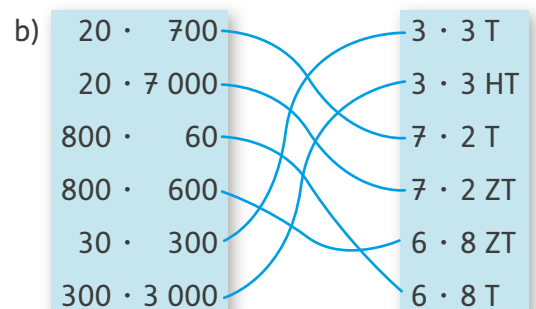
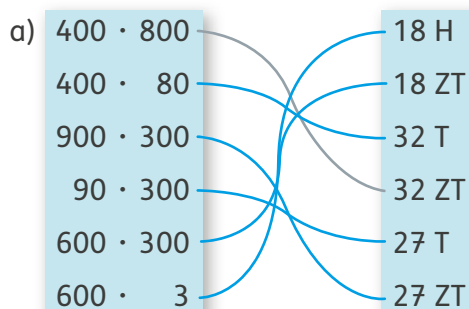
b) Zehner-Vielfache von 6 und 9.



2 Vergleiche. < oder > oder =?

- | | | | |
|--|--|--|---|
| a) $5 \cdot 70 \stackrel{=}{=} 350$ | b) $8 \cdot 40 \stackrel{<}{<} 3\ 000$ | c) $1\ 200 \stackrel{>}{>} 4 \cdot 30$ | d) $24\ 000 \stackrel{>}{>} 60 \cdot 40$ |
| $50 \cdot 70 \stackrel{>}{>} 350$ | $80 \cdot 40 \stackrel{>}{>} 3\ 000$ | $1\ 200 \stackrel{=}{=} 4 \cdot 300$ | $24\ 000 \stackrel{=}{=} 60 \cdot 400$ |
| e) $80 \cdot 200 \stackrel{<}{<} 2\ \text{ZT}$ | f) $90 \cdot 30 \stackrel{<}{<} 3\ \text{T}$ | g) $40\ 000 \stackrel{>}{>} 7 \cdot 5\ \text{T}$ | h) $6\ 000 \stackrel{<}{<} 9 \cdot 7\ \text{H}$ |
| $800 \cdot 200 \stackrel{>}{>} 2\ \text{ZT}$ | $90 \cdot 300 \stackrel{>}{>} 3\ \text{T}$ | $40\ 000 \stackrel{<}{<} 7 \cdot 5\ \text{ZT}$ | $6\ 000 \stackrel{<}{<} 9 \cdot 7\ \text{T}$ |

3 Vergleiche und verbinde.



Das Stelleneinmaleins

1 Rechne.

a) $72\,000 \xrightarrow{:8} 9\,000 \xrightarrow{:10} 900$
 $72\,000 \xrightarrow{:80} 900$

b) $5\,400 \xrightarrow{:6} 900 \xrightarrow{:10} 90$
 $5\,400 \xrightarrow{:60} 90$

c) $63\,000 \xrightarrow{:7} 9\,000 \xrightarrow{:100} 90$
 $63\,000 \xrightarrow{:700} 90$

d) $24\,000 \xrightarrow{:8} 3\,000 \xrightarrow{:100} 30$
 $24\,000 \xrightarrow{:800} 30$

e) $450\,000 \xrightarrow{:9} 50\,000 \xrightarrow{:1\,000} 50$
 $450\,000 \xrightarrow{:9\,000} 50$

f) $320\,000 \xrightarrow{:4} 80\,000 \xrightarrow{:1\,000} 80$
 $320\,000 \xrightarrow{:4\,000} 80$

2 Vergleiche. < oder > oder =?

- a) $350 : 7 > 5$ b) $4\,200 : 6 > 70$ c) $20 > 120 : 60$ d) $4 < 32\,000 : 8$
 $350 : 70 = 5$ $4\,200 : 60 = 70$ $20 = 120 : 6$ $4 = 32\,000 : 8\,000$
- e) $4\,000 : 8 < 5\,T$ f) $2\,700 : 3 < 9\,T$ g) $50 > 35\,T : 7\,T$ h) $6 < 21\,T : 3\,T$
 $4\,000 : 8 = 5\,H$ $27\,000 : 3 = 9\,T$ $50 = 350\,T : 7\,T$ $6 = 18\,T : 3\,T$

3

- a) $7\,049 : 7 = 1\,007$ b) $31\,000 : 5 = 6\,200$ c) $3\,540 : 6 = 590$ d) $3\,600 : 8 = 450$
 $7\,000 : 7 = 1\,000$ $30\,000 : 5 = 6\,000$ $3\,000 : 6 = 500$ $3\,200 : 8 = 400$
 $49 : 7 = 7$ $1\,000 : 5 = 200$ $540 : 6 = 90$ $400 : 8 = 50$
- e) $19\,200 : 6 = 3\,200$ f) $19\,800 : 9 = 2\,200$ g) $16\,160 : 4 = 4\,040$ h) $27\,900 : 3 = 9\,300$
 $18\,000 : 6 = 3\,000$ $18\,000 : 9 = 2\,000$ $16\,000 : 4 = 4\,000$ $27\,000 : 3 = 9\,000$
 $1\,200 : 6 = 200$ $1\,800 : 9 = 200$ $160 : 4 = 40$ $900 : 3 = 300$

4 Beginne immer mit einer einfachen Aufgabe. Kreuze an.

- a) $\times 600 : 3 = 200$ b) $343 : 7 = 49$ c) $\times 1\,200 : 6 = 200$ d) $\times 4\,000 : 8 = 500$
 $603 : 3 = 201$ $\times 350 : 7 = 50$ $1\,260 : 6 = 210$ $4\,040 : 8 = 505$
 $630 : 3 = 210$ $357 : 7 = 51$ $1\,206 : 6 = 201$ $4\,400 : 8 = 550$
- e) $\times 1\,600 : 8 = 200$ f) $8\,040 : 8 = 1\,005$ g) $4\,400 : 5 = 880$ h) $\times 2\,700 : 9 = 300$
 $1\,680 : 8 = 210$ $\times 8\,000 : 8 = 1\,000$ $\times 4\,500 : 5 = 900$ $2\,790 : 9 = 310$
 $1\,616 : 8 = 202$ $8\,800 : 8 = 1\,100$ $4\,550 : 5 = 910$ $2\,799 : 9 = 311$

1 Zusammenhänge zwischen kleinen und großen Divisionsaufgaben erkennen. 2 Aufgaben mit Ergebnissen vergleichen. 3, 4 Rechenwege zu großen Divisionsaufgaben mithilfe der Beziehungen im Stelleinmaleins und zu einfachen Divisionsaufgaben nutzen.

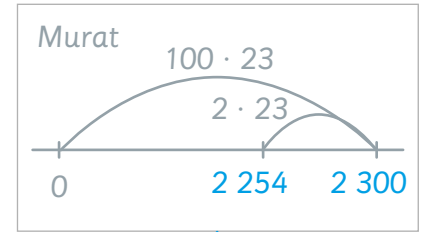


Rechenwege bei der Multiplikation

- 1 Welche Aufgaben rechnen die Kinder? Verbinde und rechne.

| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 40 | 9 | Eva |
| 30 | 1 200 | 270 | |
| 2 | 80 | 18 | |
| | | | 1 568 |

| | | | |
|----|-------|----|-------|
| · | 30 | 2 | Leo |
| 40 | 1 200 | 80 | |
| 9 | 270 | 18 | |
| | | | 1 568 |

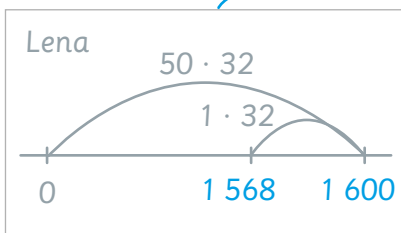


$98 \cdot 23$

$23 \cdot 98$

$32 \cdot 49$

$49 \cdot 32$



| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 90 | 8 | Anna |
| 20 | 1 800 | 160 | |
| 3 | 270 | 24 | |
| | | | 2 254 |

| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 20 | 3 | Eric |
| 90 | 1 800 | 270 | |
| 8 | 160 | 24 | |
| | | | 2 254 |

- 2 Rechne geschickt mit **einfachen Aufgaben**.

| | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| a) $4 \cdot 600 = 2\,400$ | $4 \cdot 690 = 2\,760$ | b) $7 \cdot 400 = 2\,800$ | $7 \cdot 460 = 3\,220$ |
| $4 \cdot 90 = 360$ | $4 \cdot 98 = 392$ | $7 \cdot 60 = 420$ | $7 \cdot 69 = 483$ |
| $4 \cdot 8 = 32$ | $4 \cdot 608 = 2\,432$ | $7 \cdot 9 = 63$ | $7 \cdot 409 = 2\,863$ |
| | $4 \cdot 698 = 2\,792$ | | $7 \cdot 469 = 3\,283$ |

- 3 Rechne mit dem Malkreuz.

a) $65 \cdot 73 = 4\,745$

| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 70 | 3 | |
| 60 | 4 200 | 180 | |
| 5 | 350 | 15 | |
| | | | 4 745 |

$63 \cdot 75 = 4\,725$

| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 70 | 5 | |
| 60 | 4 200 | 300 | |
| 3 | 210 | 15 | |
| | | | 4 725 |

$36 \cdot 57 = 2\,052$

| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 50 | 7 | |
| 30 | 1 500 | 210 | |
| 6 | 300 | 42 | |
| | | | 2 052 |

b) $89 \cdot 54 = 4\,806$

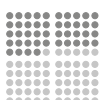
| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 50 | 4 | |
| 80 | 4 000 | 320 | |
| 9 | 450 | 36 | |
| | | | 4 806 |

$84 \cdot 59 = 4\,956$

| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 50 | 9 | |
| 80 | 4 000 | 720 | |
| 4 | 200 | 36 | |
| | | | 4 956 |

$49 \cdot 58 = 2\,842$

| | | | |
|----|-------|-----|-------|
| · | 50 | 8 | |
| 40 | 2 000 | 320 | |
| 9 | 450 | 72 | |
| | | | 2 842 |



Rechenwege bei der Multiplikation

1 Rechne geschickt. Beginne mit der einfachen Aufgabe.

a) $4\ 000 \cdot 5 = \underline{20\ 000}$
 $4\ 002 \cdot 5 = \underline{20\ 010}$

b) $30 \cdot 499 = \underline{14\ 970}$
 $30 \cdot 500 = \underline{15\ 000}$

c) $90 \cdot 7 = \underline{630}$
 $100 \cdot 7 = \underline{700}$

d) $2\ 005 \cdot 8 = \underline{16\ 040}$
 $2\ 000 \cdot 8 = \underline{16\ 000}$

e) $50 \cdot 800 = \underline{40\ 000}$
 $50 \cdot 799 = \underline{39\ 950}$

f) $990 \cdot 6 = \underline{5\ 940}$
 $1\ 000 \cdot 6 = \underline{6\ 000}$

2 Rechne geschickt mit einer Hilfsaufgabe.

a) $5 \cdot 999$

b) $99 \cdot 45$

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| $5 \cdot 1\ 000 = 5\ 000$ | $1\ 000 \cdot 45 = 45\ 000$ |
| $5 \cdot 999 = 4\ 995$ | $1 \cdot 45 = 45$ |
| | $99 \cdot 45 = 4\ 455$ |

c) $15 \cdot 10\ 001$

d) $30 \cdot 3\ 003$

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| $15 \cdot 10\ 000 = 150\ 000$ | $30 \cdot 3\ 000 = 90\ 000$ |
| $15 \cdot 1 = 15$ | $30 \cdot 3 = 90$ |
| $15 \cdot 10\ 001 = 150\ 015$ | $30 \cdot 3\ 003 = 90\ 090$ |

3 Wie rechnest du?

a) $99 \cdot 36$

b) $99 \cdot 77$

c) $57 \cdot 29$

| | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| $100 \cdot 36 = 3\ 600$ | $100 \cdot 77 = 7\ 700$ | $57 \cdot 30 = 1\ 710$ |
| $1 \cdot 36 = 36$ | $1 \cdot 77 = 77$ | $57 \cdot 1 = 57$ |
| $99 \cdot 36 = 3\ 564$ | $99 \cdot 77 = 7\ 623$ | $57 \cdot 29 = 1\ 653$ |

4 Trage ein.

| | | | | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------------|-----------------|
| a) Zeit | 1 h | 6 h | 12 h | 1 Tag | 10 h | 5 h | 3 h | $\frac{1}{2}$ h | $\frac{1}{4}$ h |
| Minuten | 60 min | 360 min | 720 min | 1 440 min | 600 min | 300 min | 180 min | 30 min | 15 min |

| | | | | | | | | | |
|----------|-------|--------|---------|---------|-----------------|-----------------|----------|----------|-------------------|
| b) Zeit | 1 min | 10 min | 30 min | 1 h | $\frac{1}{2}$ h | $\frac{1}{4}$ h | 8 h | 1 Tag | $\frac{1}{2}$ Tag |
| Sekunden | 60 s | 600 s | 1 800 s | 3 600 s | 1 800 s | 900 s | 28 800 s | 86 400 s | 43 200 s |

5 ⚡ Stufenzahlen teilen

100
 2 mal ?
 4 mal ?
 5 mal ?
 10 mal ?
 100 mal ?

100 000
 2 mal ?
 4 mal ?
 5 mal ?
 10 mal ?
 100 mal ?

1 000
 2 mal ?
 4 mal ?
 5 mal ?
 10 mal ?
 100 mal ?
 1 000 mal ?

1 Million
 2 mal ?
 4 mal ?
 5 mal ?
 10 mal ?
 100 mal ?
 1 000 mal ?

$10 = 5 \cdot 2$
 $10\ 000 = 5 \cdot 2\ 000$

1 Beziehungen zwischen Aufgaben erkennen und nutzen. 2 Hilfsaufgaben anwenden. 3 Eigene Rechenwege finden. 4 Vervielfachen im Zeitkontext: Beziehungen zwischen Minute (min) und Stunde (h) sowie Sekunde (s) und Minute (min).

