

Name:			D	Wörtliche Rede - Begleitsatz
-------	--	--	---	---------------------------------

## Wörtliche Rede

In einer Geschichte werden die Textstellen, die wörtlich geredet oder gesagt werden, durch **Anführungszeichen** („Gänsefüßchen“) gekennzeichnet.

Beispiel:

„Ich habe ein neues Fahrrad bekommen.“

Ich habe ein neues  
Fahrrad bekommen.



Die wörtliche Rede wird meistens durch einen Begleitsatz angekündigt.

Beispiel:

**Markus sagt begeistert:** „Ich habe ein neues Fahrrad bekommen.“

Der **Begleitsatz** endet mit einem Doppelpunkt.

Die **wörtliche Rede** beginnt mit Anführungszeichen unten und endet mit Anführungszeichen oben.

Bei den folgenden Sätzen fehlen die Zeichen für die wörtliche Rede. Setze sie richtig ein!

- a) Marion erzählt ihrer Mutter: „Wir haben heute etwas über Katzen gelernt.“
- b) Michael fragt die Verkäuferin: „Wie viel kostet das Spiel?“
- c) Annika ruft: „Vorsicht, da kommt ein Auto!“
- d) Alex flüstert: „Der Film ist aber spannend.“
- e) Nadia meint: „Nudeln mit Tomatensoße schmecken toll!“
- f) Max schreit: „Das war kein Tor!“
- g) Rebecca antwortet: „Das Ergebnis ist 356.“
- h) Dominik berichtet: „Ich habe gestern ein tolles neues Buch angefangen.“

## Wörtliche Rede - Begleitsatz und Sprechsatz

Eine seltene Krankheit

Es ist neun Uhr. Karin will nicht aufstehen. Die Mutter ruft schon aufgeregt:  
„Es ist höchste Zeit!“ Karin brummt: „Mir tut alles weh. Die Ohren und die Na-  
se. Ich kann meinen Kopf nicht nach links oder rechts drehen.“ Mutter sieht  
sich die Kranke an. Sie weiß sofort, was los ist. So sagt sie: „Schade! Wir woll-  
ten heute in den Zoo fahren.“ Karin setzt vorsichtig einen Fuß aus dem Bett.  
Sie stottert: „Mutter, ich glaube, ich bin schon wieder gesund.“

1. Lies den Text
2. Unterstreiche die Begleitsätze blau. Beachte: Auch der Doppelpunkt gehört zum Begleitsatz!
3. Unterstreiche die Sprechsätze rot. Beachte: Auch die Redezeichen gehören zum Sprechsatz!

Mutter (rufen) *ruft* : „Es ist höchste Zeit!“  
Karin (brummen) *brummt* : „Mir tut alles weh. Die Ohren und die Nase.“  
Mutter (sagen) *sagt* : „Schade! Wir wollten heute in den Zoo fahren.“  
Karin (stottern) *stottert* : „Ich glaube, ich bin schon wieder gesund.“  
Mutter (meinen) *meint* : „Das war ja eine kurze Krankheit.“  
Karin (sagen) *sagt* : „Junge Menschen können so etwas schnell ablegen.“

4. Schreibe diese Sätze vollständig in dein Heft. Verändere das Verb (Tuwort) im Begleitsatz. Setze die fehlenden Satzzeichen.
5. Fahre alle Satzzeichen rot nach.

So:

Mutter ruft: „Es ist höchste Zeit!“

