

Wörter üben

- 1 Bilde Adjektive mit **-ig** oder **-lich**.

Sonne	Geduld	Natur
Vorsicht	Glück	Ende

Du bist
aber riesig.



- 2 Schreibe die Adjektive auf.

-ig: sonnig geduldig vorsichtig

-lich: natürlich glücklich endlich

- 3 Von welchen Adjektiven kannst du das Gegenteil mit **un-** bilden?
Schreibe die Wortpaare auf.

geduldig - ungeduldig

vorsichtig - unvorsichtig

natürlich - unnatürlich

glücklich - unglücklich

endlich - unendlich

- 4 Markiere **un-**.

- 5 Übe den Zebertext.



In letzter Minute

Lea ist glücklich. Heute geht die Reise endlich los.

Ungeduldig steht sie am Fenster und wartet auf ihre Tante.

Draußen ist es sonnig. Vorsichtig kommt ein Auto um die Ecke gefahren.

Lea hat etwas vergessen. Schnell läuft sie nach oben.

Ihr Teddy darf natürlich nicht fehlen. Jetzt kann der Urlaub beginnen.

geduldig sonnig vorsichtig endlich glücklich natürlich

Das kann ich schon

1 Ergänze die Tabelle.



Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
frisch	frischer	am frischsten
ruhig	ruhiger	am ruhigsten
kalt	kälter	am kältesten
häufig	häufiger	am häufigsten
durstig	durstiger	am durstigsten

2 Markiere die Endungen in den Vergleichsstufen.

3 Bilde einen Vergleich mit den Vergleichswörtern **so ... wie**.



wild



Der Tiger ist so wild
wie der Löwe.

4 Bilde einen Vergleich mit dem Vergleichswort **als**.



fleißig



Die Biene ist fleißiger
als das Faultier.

5 Markiere die Vergleichswörter und die Adjektive.

6 Welche Sätze sind richtig? Kreuze an.

Das Meer ist tiefer wie der See.

Der See ist so tief wie der Fluss.

Das Meer ist tiefer als der See.

Der See ist so tief als der Fluss.

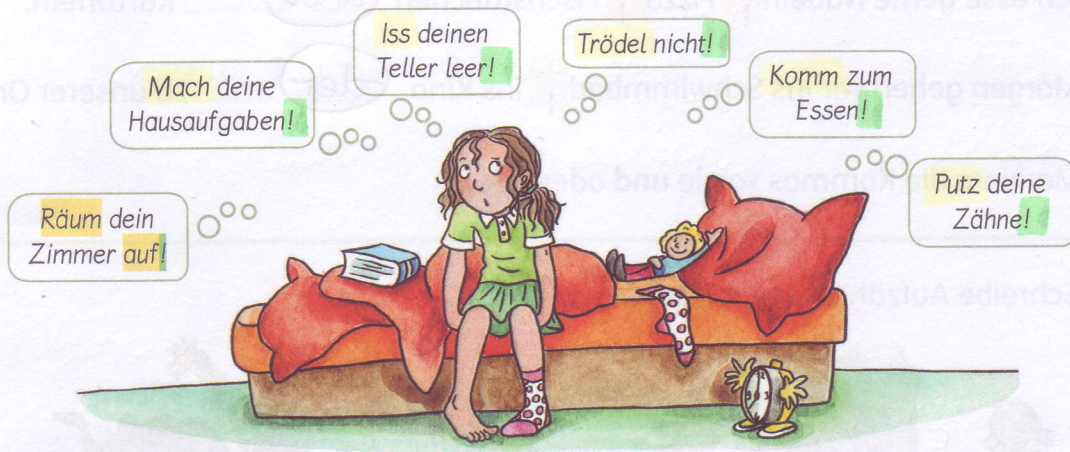
Sätze

→ WB
S.27

Aufforderungssätze

Mit einem **Aufforderungssatz** forderst du jemanden auf, etwas zu tun.
Das Verb steht am Anfang des Satzes in der Befehlsform.
Am Ende setzt du ein Ausrufezeichen: **Lauf! Komm endlich her!**

- 1 Markiere die Verben in der Befehlsform und die Ausrufezeichen.



- A2a ○ 2 Bilde mit den Verben Aufforderungssätze.

kommen: Komm in meine Mannschaft!

waschen: Wasch bitte deine Hände!

zuhören: Hör endlich zu!

aufstehen: Steh jetzt auf!



- A2a ○ 3 Schreibe die Aufforderungen der Lehrerin.

Spitzt eure Stifte!

Sprecht deutlich!

Arbeitet leise!

Drängelt nicht auf der Treppe!

- Stifte spitzen
- deutlich sprechen
- leise arbeiten
- auf der Treppe nicht drängeln

- 4 Markiere die Verben in der Befehlsform und die Ausrufezeichen.

→ WB
S. 28

Aufzählungen

Aufzählungen trennst du durch ein Komma voneinander.

Vor **und** oder **oder** steht kein Komma.

Ein Affe kann klettern, kreischen **und** springen.

Lena will heute lesen, backen, spielen **oder** baden.

- 1 Ergänze die Kommas sowie **und** oder **oder**.

Ich esse gerne Nudeln, Pizza, Fischstäbchen und Kartoffeln.

Morgen gehen wir ins Schwimmbad, ins Kino oder zu unserer Oma.

- 2 Markiere die Kommas sowie **und** oder **oder**.

- 3 Schreibe Aufzählungen mit **und**.

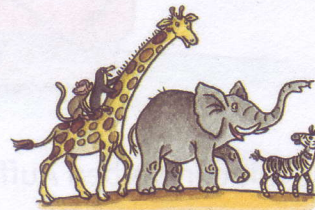


In den Ferien will Lena

basteln, klettern

und mit Autos spielen.

_____ ✓



Nicos Lieblingstiere sind

Affen, Pinguine,

Giraffen, Elefanten

und Zebras. ✓

- 4 Schreibe eine Aufzählung mit **oder**.



Essen wir heute Abend

Suppe, Fisch oder

Salat ?

- 5 Schreibe eigene Aufzählungen.

Freunde

Lieblingsessen

Hobbys

B: S. 76 Nr. 5 z.B.

Meine Freunde heißen Ben, ...

→ WB
S.29

Worttrennung

Wenn ein mehrsilbiges Wort nicht mehr in eine Zeile passt,
kannst du es zwischen zwei Silben trennen.

Schreibe in der nächsten Zeile klein weiter: Kino- | Kar-
besuch | te



1 Trenne die Silben durch Striche.

Schreibe die Wörter mit Trennstrichen auf.

Af|fen|ge|he|ge Af-fen-ge-he-ge

Gi|raff|en|hals Gi-raf-fen-hals

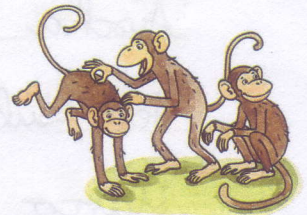
Ze|bra|strei|fen Ze-bra-strei-fen

Erd|männ|chen Erd-männ-chen



2 Schreibe die Wörter getrennt auf, die über den Rand geschrieben wurden.

Am Wochenende war ich mit meiner Schwester
im Kino. Wir haben einen lustigen Film über Affen
gesehen. Der Affe hat viele tolle Dinge erlebt.
Nach dem Film hat uns meine Tante abgeholt.



Schwes- | Af- | er- | abge-
ter | fen | lebt | holt



3 Schreibe den Text ab.

Trenne die Wörter am Ende deiner Heftzeile.

B: S. 77 Nr. 3 z.B.

Heute machen wir mit unse-

rer ...

Heute machen wir mit unserer Klassenlehrerin einen Tagesausflug.
Wir fahren mit dem Linienbus zum Recyclinghof.
Dort erhalten wir eine Führung und bekommen viele interessante
Informationen zur Mülltrennung und Müllvermeidung.