

Adjektive

Mit Adjektiven beschreiben

- 1 Markiere die Adjektive.

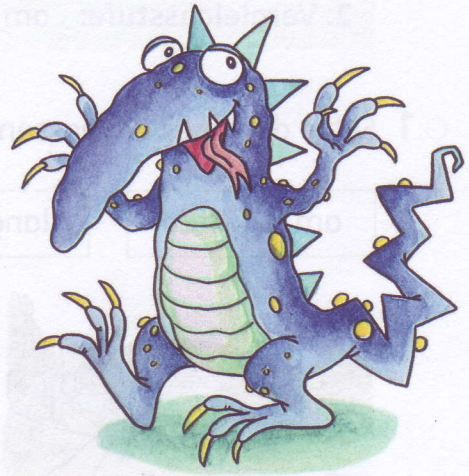
Name: Rollo

Körper: lang

Krallen: spitz, gelb

Schwanz: zackig

Besonderheiten: blaue Haut,
gelbe Punkte



- ✍️ 2 Beschreibe Rollo.

B: S. 65 Nr. 2 z.B.
Rollo hat einen langen Körper.

- 3 Ergänze passende Adjektive zu Wilma.

Name: Wilma

Körper: dick

Ohren: spitz, lang

Augen: grün, rund, groß

Besonderheiten: grüne Krallen
rote Punkte



- ✍️ 4 Beschreibe Wilma.

B: S. 65 Nr. 4 z.B.
Wilma hat einen dicken Körper.

- ✍️ 5 👤👤 Zeichnet ein eigenes Fantasietier.
Tauscht eure Bilder.
Beschreibt die Tiere mit vielen Adjektiven.

AH S.65 Nr.2 (Beispiel)

Rollo hat einen langen Körper.

Seine Krallen sind spitz und

gelb. Sein Schwanz ist zackig.

Besonders ist an ihm seine

blaue Haut mit gelben Punkten.

Nr.4 (Beispiel)

Wilma hat einen dicken Körper.

Sie hat lange, spitze Ohren. Ihre

Augen sind groß und rund. Die

Augenfarbe ist grün. Besonder-

heiten sind die grünen Krallen

und die roten Punkte auf dem Fell.

→ WB
S.24

Vergleichsstufen 1



Mit Adjektiven kannst du Dinge vergleichen. Es gibt drei Vergleichsstufen:

- Grundstufe:** klein,
1. Vergleichsstufe: kleiner,
2. Vergleichsstufe: am kleinsten.

○ 1 Setze die Adjektive passend ein.

am längsten

lang

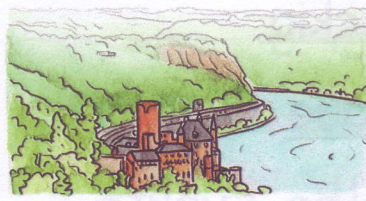
länger



452 km

Die Weser ist

lang



1233 km

Der Rhein ist

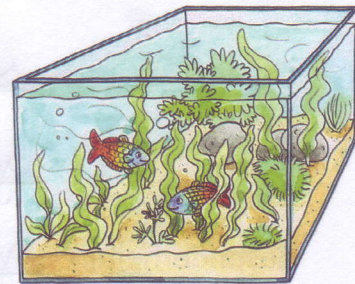
länger



2850 km

Die Donau ist

am längsten

○ 2 Unterstreiche die Adjektive.Im Zoogeschäft schaut Finja nach Fischen. Die Goldfische sind bunt.Doch die Guppys sind noch bunter.Aber die Regenbogenfische sind am buntesten.Finja überlegt: Das Aquarium im Geschäft ist groß.Das Becken ihres Bruders ist noch größer.Aber für die Regenbogenfische muss das Aquarium am größten sein. Ob ihr Taschengeld reicht?

○ 3 Schreibe die Adjektive geordnet auf.

bunt

bunter

am buntesten

groß

größer

am größten

○ 4 Markiere die Veränderungen.

Vergleichsstufen 2

- 1 Immer drei Adjektive gehören zusammen.
Markiere sie in einer Farbe.

| | | | |
|----------------|-----------|--------------|----------------|
| wild | bequem | am jüngsten | am schnellsten |
| am kühlichsten | wilder | schwer | jünger |
| kühler | früher | am wildesten | klein |
| am schwersten | schnell | bequemer | am frühesten |
| jung | schwerer | kühl | kleiner |
| am bequemsten | schneller | am kleinsten | früh |

- 2 Schreibe die Adjektive geordnet auf.

B: S. 67 Nr. 2

wild – wilder – am wildesten, ...

- 3 Ergänze die Tabelle. Markiere die Endungen.

| Grundstufe | 1. Vergleichsstufe | 2. Vergleichsstufe |
|------------|--------------------|--------------------|
| nützlich | nützlicher | am nützlichsten |
| dick | dicker | am dicksten |
| langsam | langsamer | am langsamsten |
| brav | braver | am bravsten |
| stark | stärker | am stärksten |
| süß | süßer | am süßesten |

- 4 Kontrolliere mit der Wörterliste.

Vergleichsstufen 3

- 1 Setze die Adjektive in der passenden Vergleichsstufe ein.

Mein Hund ist jung.

jung

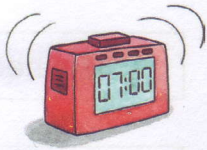
Der Hund meiner Oma ist noch jünger.

Mias Welpen ist am jüngsten.



früh

Sonntags klingelt mein Wecker nicht so früh.



Sonntagabends gehe ich etwas früher ins Bett.

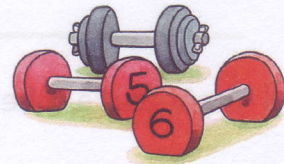
Am frühesten muss ich montags aufstehen.

Meine Schwester Pia ist stark.

stark

Sie ist stärker als andere Mädchen.

Pia ist von allen am stärksten.



scharf

Unsere Nachbarin kocht immer sehr scharf.



Ihr Essen ist viel schärfer als unseres zu Hause.

Am schärfsten schmeckt es aber im China-Restaurant.

- 2 Schreibe Sätze mit allen Vergleichsstufen auf.
Vergleiche mit der Wörterliste.

B: S. 68 Nr. 2 z.B.

Der Turm ist schief.

schief

schiefer
am schiefeften

spitz

spitzer
am spitzeften

klein

kleiner
am kleinsten

wild

wilder
am wildeften

→ WB
S.24

Vergleichsstufen 4

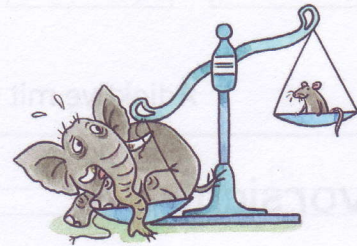
Wenn etwas gleich ist, verwendest du die Grundstufe und die Vergleichswörter **so ... wie**: Tom ist **so groß wie** Jannik.

Wenn etwas unterschiedlich ist, verwendest du die 1. Vergleichsstufe und das Vergleichswort **als**: Lina ist **größer als** Jasmin.

- 1 Setze die Vergleichsstufen von **schwer** passend ein.



Der Hund ist **so schwer** wie die Katze.



Der Elefant ist **schwerer** als die Maus.

- 2 Bilde Vergleiche mit den Vergleichswörtern **so ... wie**.



schlau



Die Krähe /
Der Rabe ist **so schlau**
wie der Affe.



bequem



Die Couch / Das Sofa ist
so bequem wie das Bett.

- 3 Bilde Vergleiche mit dem Vergleichswort **als**.



dünn



Die Nadel ist **dünn** als
der Ast / der Zweig.



kalt



Das Glas ist **kälter** als
die Tasse.

- 4 Markiere die Vergleichswörter und die Adjektive.