Verben können in verschiedenen Zeitformen stehen. Das **Präsens** (Gegenwart) zeigt dir, was gerade geschieht oder was sich ständig wiederholt:
Die Sonne **scheint**. Ich **gehe** jeden Mittwoch zum Chor.

Welches Verb passt? Lies die Sätze richtig vor.

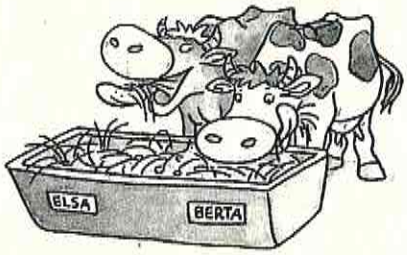
Celina und Jan **mauern/machen** Ferien auf dem Bauernhof.

Die Kinder **wissen/wohnen** in einem eigenen Zimmer.

Jeden Morgen **haut/hilft** Jan im Stall.

Mit dem Bauern **füttert/fliegt** er die Kühe.

Celina **singt/bringt** die Pferde auf die Koppel.



Setze die Verben in der richtigen Personalform ein.

Liebe Laura,

ich bin (sein) in den Ferien
auf einem Bauernhof.
Täglich reite (reiten) ich
auf einem Pony.
Beim Essen sitzen (sitzen) wir auf
der Terrasse.
Nachmittags baden (baden) wir
im See und abends spielen (spielen)
Jan mit mir Karten.

Viele Grüße von Celina

PONYHOF Neumann.de

An
Laura Stein
Waldweg 1
12345 Städtern

Schreibe den Text ab. Markiere die Verben.

B: S. 40 Nr. 3
Liebe Laura,
ich bin in den Ferien ...

b oder p, d oder t, g oder k? Verlängere zuerst.

her b	(b)	p	das Lich t	d	(t)	das Fahrzeu g	(g)	k
herbe			Lichter			Fahrzeuge		
gut	d	t	der Zwei g	g	k	das Quadrat	d	t
gute			Zweige			Quadrate		
der Sta b	b	p	feucht	d	t	schlank	g	k
Stäbe			feuchte			schlanke		
stark	g	k	das Lied	d	t	der Strand	d	t
starke			Lieder			Strände		
das Bild	d	t	der Krieg	g	k	das Geschäft	d	t
Bilder			Kriege			Geschäfte		
der Tag	g	k	der Monat	d	t	das Geschenk	g	k
Tage			Monate			Geschenke		
der Text	d	t	das Kalb	b	p	das Spielzeug	g	k
Texte			Kälber			Spielzeuge		
das Sieb	b	p	das Pferd	d	t	schräg	g	k
Siebe			Pferde			Schräge		
das Boot	d	t	krank	g	k	das Schild	d	t
Boote			Kranke			Schilder		
der Korb	b	p	der Wald	d	t	interessant	d	t
Körbe			Wälder			interessante		

Die Aufgabenstellung lässt unterschiedliche Lösungen zu.

b oder p, d oder t, g oder k? Verlängere zuerst.

das Ra d	(d)	t	die Bur g	g	k	spannen d	d	t
Räder			Burgen			spannende		
gro b	b	p	das Lan d	d	t	das Mikrosko p	b	p
grobe			Länder			Mikroskope		
bun t	d	t	der Erfol g	g	k	das Schwer t	d	t
bunte			Erfolge			Schwerter		
lie b	b	p	frem d	d	t	der Schran k	g	k
Liebe			Fremder			Schränke		
run d	d	t	der Zwer g	g	k	der Rekor d	d	t
Runde			Zwerge			Rekorde		
hal b	b	p	der Bran d	d	t	die Fabri k	g	k
halber			Brände			Fabriken		
wil d	d	t	die Ban k	g	k	der Magne t	d	t
wilder			Bänke			Magnete		
der Ber g	g	k	das Pake t	d	t	der Urlau b	b	p
Berge			Pakete			Urlaube		
der Zu g	g	k	der Hun d	d	t	das Gesich t	d	t
Züge			Hunde			Gesichter		
gel b	b	p	das Klei d	d	t	der Aben d	d	t
gelbe			Kleider			Abende		

b oder p, d oder t, g oder k? Verlängere zuerst.

das Bro t	d	(t)	blin d	d	t	das Hem d	d	t
Brote			Blinder			Hemden		
der Die b	b	p	das Fel d	d	t	der Katalo g	g	k
Diebe			Felder			Kataloge		
spä t	d	t	der Kru g	g	k	gesun d	d	t
später			Krüge			gesünder		
flin k	g	k	das Kin d	d	t	das Geträn k	g	k
flinker			Kinder			Getränke		
der Arz t	d	t	der Mitta g	g	k	der Mun d	d	t
Ärzte			Mittage			Münder		
der We g	g	k	die Han d	d	t	der Ausflu g	g	k
Wege			Hände			Ausflüge		
har t	d	t	das Gra b	b	p	der Freun d	d	t
Härte			Gräber			Freunde		
klu g	g	k	der Ty p	b	p	das Gelen k	g	k
klüger			Typen			Gelenke		
trü b	b	p	das Gel d	d	t	der Umzu g	g	k
trübe			Gelder			Umzüge		
das Zel t	d	t	der Ran d	d	t	der Anzu g	g	k
Zelte			Ränder			Anzüge		

b oder p, d oder t, g oder k? Verlängere zuerst.

sie zei g t	(g)	k	sie wir d	(d)	t	er erle b t	b	p
wir zeigen			wir werden			wir erleben		
er lie b t	b	p	er pie p t	b	p	sie bewe g t	g	k
wir lieben			wir piepen			wir bewegen		
er hu p t	b	p	er ma g	g	k	er pum p t	b	p
wir hupen			wir mögen			wir pumpen		
sie fra g t	g	k	er dan k t	g	k	er erlau b t	b	p
wir fragen			wir danken			wir erlauben		
sie ü b t	b	p	sie den k t	g	k	sie pfle g t	g	k
wir üben			wir denken			wir pflegen		
sie ho b	(b)	p	sie tran k	g	k	er schrie b	b	p
wir heben			wir trinken			wir schreiben		
er bo g	g	k	er blie b	b	p	sie schlu g	g	k
wir bogen			wir bleiben			wir schlugen		
sie la g	g	k	er flo g	g	k	er schwie g	g	k
wir lagen			wir flogen			wir schwiegen		
sie ga b	b	p	es stan k	g	k	sie scho b	b	p
wir gaben			wir stanken			wir schoben		
sie tru g	g	k	sie wo g	g	k	er verbo t	d	t
wir trugen			wir wogen			wir verboten		

Ordne die Verbformen zu.

liebt	riecht	lag	liebte	geliebt	verboten
liegt	kriecht	fror	schob	gelegen	gewogen
friert	verliert	bog	verlor	gespielt	gerochen
biegt	schiebt	wog	verbot	verloren	gekrochen
wiegt	spiegelt	roch	spielte	gefroren	gespiegelt
spielt	verbietet	kroch	spiegelte	gebogen	geschoben

riechen	biegen	wiegen
es riecht	er biegt	es wiegt
es roch	er bog	es wog
es hat gerochen	er hat gebogen	es hat gewogen
lieben	**verlieren**	**schieben**
sie liebt	sie verliert	er schiebt
sie liebte	sie verlor	er schob
sie hat geliebt	sie hat verloren	er hat geschoben
spielen	**frieren**	**spiegeln**
es spielt	es friert	es spiegelt
es spielte	es fror	es spiegelte
es hat gespielt	es hat gefroren	es hat gespiegelt
liegen	**verbieten**	**kriechen**
es liegt	er verbietet	es kriecht
es lag	er verbot	es kroch
es hat gelegen	er hat verboten	es ist gekrochen

Ordne die Verbformen zu.

rät	bleibt	lief	blieb	geraten	geschrien
ruft	schläft	riet	schrie	gerufen	geblieben
hält	schreit	rief	schien	gehalten	geschlafen
läuft	scheint	rieb	schlief	gelaufen	geschienen
reibt	schreibt	hielt	schrieb	gerieben	geschrieben
steigt	schweigt	stieg	schwieg	gestiegen	geschwiegen

raten	reiben	schreiben
sie rät (Gegenwart)	es reibt (Gegenwart)	er schreibt (Gegenwart)
sie riet (1. Vergangenheit)	es rieb (1. Vergangenheit)	er schrieb (1. Vergangenheit)
sie hat geraten (2. Vergangenheit)	es hat gerieben (2. Vergangenheit)	er hat geschrieben (2. Vergangenheit)
laufen	**steigen**	**schlafen**
sie läuft (Gegenwart)	er steigt (Gegenwart)	sie schläft (Gegenwart)
sie lief (1. Vergangenheit)	er stieg (1. Vergangenheit)	sie schlief (1. Vergangenheit)
sie ist gelaufen (2. Vergangenheit)	er ist gestiegen (2. Vergangenheit)	sie hat geschlafen (2. Vergangenheit)
rufen	**schreien**	**schweigen**
sie ruft (Gegenwart)	es schreit (Gegenwart)	er schweigt (Gegenwart)
sie rief (1. Vergangenheit)	es schrie (1. Vergangenheit)	er schwieg (1. Vergangenheit)
sie hat gerufen (2. Vergangenheit)	es hat geschrien (2. Vergangenheit)	er hat geschwiegen (2. Vergangenheit)
halten	**bleiben**	**scheinen**
es hält (Gegenwart)	sie bleibt (Gegenwart)	sie scheint (Gegenwart)
es hielt (1. Vergangenheit)	sie blieb (1. Vergangenheit)	sie schien (1. Vergangenheit)
es hat gehalten (2. Vergangenheit)	sie ist geblieben (2. Vergangenheit)	sie hat geschienen (2. Vergangenheit)

Name: Klasse: Datum:

3.3 Fußball spielen – Lesetest

Die Osterferien sind schon lange vorbei. Endlich wird es draußen wieder wärmer. Besonders die Jungen der dritten Klassen freuen sich, denn sie dürfen in den Pausen wieder Fußball spielen. Aber auch einige Mädchen spielen gerne mit. Inka und Anja sind sogar im Verein. Der Platz hinter dem Schulgebäude war für viele Wochen gesperrt, weil das Gras viel zu nass war. Aber heute hat der Hausmeister das Absperrband entfernt. Zufällig hat Bastian einen Ball dabei.

In der ersten großen Pause nach der Mathestunde stürmen die Kinder nach draußen. Sofort belagern die Jungen den Fußballplatz. Die Schüler der 3a wollen gegen die 3b spielen. Inka und Anja aus der 3a stehen am Rand und beobachten die Spielaufstellung ihrer Mitschüler.

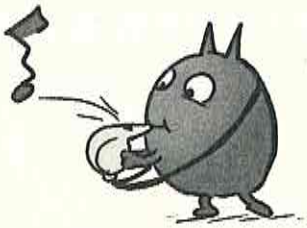
Manuel ist der Torwart. Er ist groß und lässt fast nie einen Ball durch. Lukas und Bastian sind als Stürmer aufgestellt. Lukas ist flink wie ein Wiesel und Bastian zeigt immer tolle Balltricks.

In der Abwehr stehen Philipp, Arne und Jerome. Mesut spielt im Mittelfeld. Bevor das Spiel los geht fragt Inka die Jungen, ob sie mitspielen dürfen. Ihre Mitschüler gucken sie erstaunt an. Da ruft Bastian: „Mädchen können doch nicht Fußball spielen." Manuel sagt: „Ihr könnt auf keinen Fall im Tor stehen. Dafür seid ihr viel zu klein".

Auch Jerome ist dagegen, dass die Mädchen mitspielen. Er meint: „Mädchen fangen doch gleich an zu heulen, wenn sie mal einen Ball abkriegen."

Mesut ist ganz anderer Meinung. Er fragt seine Mitschüler: „Habt ihr schon mal ein Spiel der Frauennationalmannschaft gesehen? Die spielen tollen Fußball. Ich finde, die Mädchen sollten mitspielen. Außerdem brauche ich im Mittelfeld noch Unterstützung." Die anderen Jungen stimmen schließlich zu. Gleich zu Beginn des Spiels erleben sie dann eine große Überraschung.

Punkte 1 Unterstreiche im Text, was die Kinder sagen.



© westermann 978-3-14-192035-2

Name: Klasse: Datum:

2 Kreuze die richtigen Antworten an. 5 Punkte

	stimmt	stimmt nicht	steht nicht in den Texten
In der Abwehr spielen Arne und Lukas.		X	
Am Mittwoch haben die Kinder der 3b Sport.			X
Der Fußballplatz war nie für die Kinder gesperrt.		X	
Inka ist Schülerin der Klasse 3b.		X	
Der Fußballplatz liegt hinter dem Schulgebäude.	X		

3 Ordne die Fachbegriffe den Erklärungen zu. Verbinde. 10 Punkte

Anpfiff	Spieler, die die Aufgabe haben, Tore zu schießen. Sie müssen auf das gegnerische Tor stürmen.
Einwurf	Spieler, die die Aufgabe haben, Tore zu verhindern. Sie verteidigen das eigene Tor.
Verteidiger	Der Ball verlässt das Spielfeld über die Seitenlinie und muss wieder eingeworfen werden.
Abstoß	Wenn ein Spieler außer beim Einwurf den Ball mit der Hand oder dem Arm berührt.
Bundesliga	Ein Preis, der keinen endgültigen Besitzer hat. Er wandert von Gewinner zu Gewinner.
Handspiel	Der Torwart stößt den Ball aus dem Strafraum ab.
Wanderpokal	Die besten Fußballvereine eines Landes spielen gegeneinander in einer Liga.
Stürmer	Mit der Trillerpfeife wird der Beginn eines Fußballspiels angezeigt.
Eckball	Ein Spieler, der die Rote Karte bekommen hat, muss den Platz verlassen.
Platzverweis	Der Ball muss im Viertelkreis an der Eckfahne liegen. Von dort wird er ins Spiel gebracht.

© westermann 978-3-14-192035-2

Name: Klasse: Datum:

10 Punkte **4** Welcher Satz passt zum Text? Kreuze an.
Es können auch mehrere Sätze passend sein.

- [ ] In der zweiten großen Pause stürmen die Kinder nach draußen.
- [x] In der ersten großen Pause stürmen die Kinder nach draußen.
- [x] Nach der Mathestunde stürmen die Kinder nach draußen.
- [ ] Nach der Deutschstunde stürmen die Kinder nach draußen.

- [ ] Der Hausmeister entfernt das Absperrband, weil Autos dort parken sollen.
- [ ] Der Hausmeister entfernt das Absperrband, weil es schmutzig ist.
- [ ] Der Hausmeister entfernt das Absperrband, weil das Gras nass ist.
- [x] Der Hausmeister entfernt das Absperrband, weil es wieder wärmer wird.

- [x] Manuel ist groß und lässt fast nie einen Ball durch.
- [ ] Manuel ist klein und lässt fast nie einen Ball durch.
- [x] Manuel ist groß, er ist der Torwart.
- [x] Manuel ist ein guter Torwart.

- [ ] Mesut und Philipp spielen als Stürmer.
- [ ] Lukas und Arne spielen in der Abwehr.
- [x] Lukas und Bastian spielen als Stürmer.
- [ ] Philipp und Bastian spielen im Mittelfeld.

- [x] Jerome ist dagegen, dass Mädchen beim Fußball mitspielen.
- [x] Mesut ist dafür, dass Mädchen beim Fußball mitspielen.
- [x] Bastian ist dagegen, dass Mädchen beim Fußball mitspielen.
- [ ] Die Lehrer sind dagegen, dass Mädchen beim Fußball mitspielen.

© westermann 978-3-14-192035-2

Name: Klasse: Datum:

5 Lies genau. Ein Wort in jedem Satz ist falsch.
Streiche das falsche Wort durch. Schreibe das richtige darüber.

10 Punkte

wieder

Endlich wird es draußen noch wärmer.

spielen

Aber auch einige Mädchen tanzen gerne mit.

Absperrband

Aber heute hat der Hausmeister das Absperrseil entfernt.

nach

In der ersten großen Pause vor der Mathestunde stürmen die Kinder nach draußen.

dagegen

Auch Jerome ist dafür, dass die Mädchen mitspielen.

Du hast _____ von 40 Punkten erreicht.

© westermann 978-3-14-192035-2